

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة أم القرى





جامعة نجران



عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

وحدة تنمية المهارات

الرؤية :

التميز في تنمية الموارد البشرية للجامعة والمجتمع .

الرسالة :

التدريب المستمر لكافة منسوبي الجامعة لتنمية قدراتهم ومهاراتهم لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية .

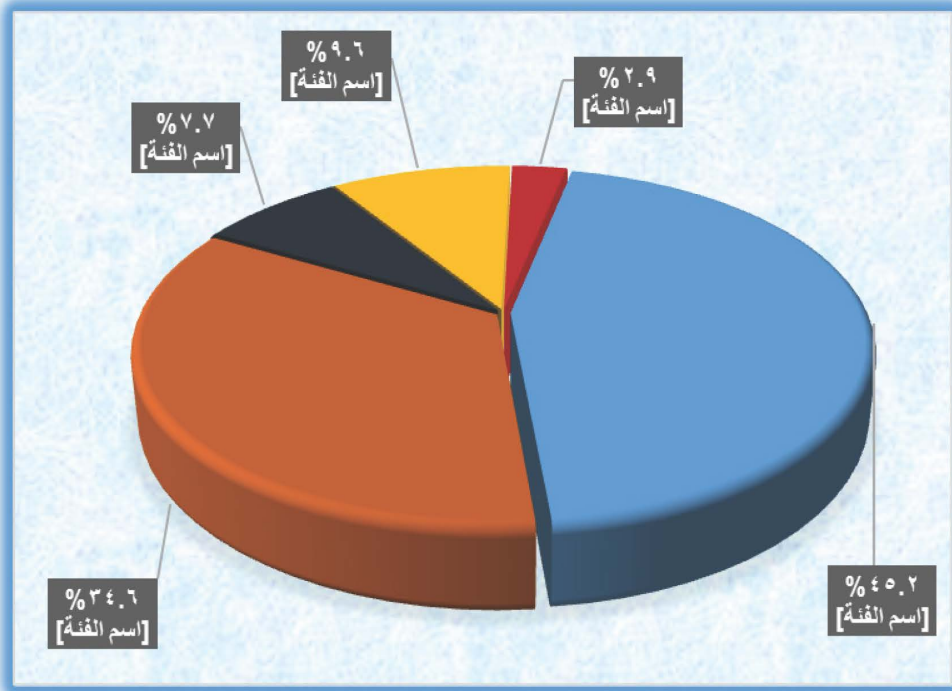
أهم الإنجازات :

أولاً: النشاط التدريبي لوحدة تنمية المهارات بعمادة التطوير والجودة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ:

١. تعزيز مكانة عمادة التطوير والجودة على مستوى الجامعة من خلال دعمها لنشاط وحدة تنمية المهارات كقابلة لنشر ثقافة التدريب والتطوير بين منسوبي الجامعة .
٢. بحمد الله وعونه تم تنفيذ (١٠٤) برنامج تدريبي متنوع لكافة فئات منسوبي الجامعة (أعضاء وعضوات هيئة التدريس، قيادات إدارية، إداريين وإداريات) بالإضافة إلى التنسيق للدورات التي عقدتها الهيئة الوطنية للاعتماد وضمان الجودة في جامعة نجران في إطار الإعداد للمشروع التطويري للجامعة كما امتد تعاون وحدة تنمية المهارات ليشمل تقديم الدعم الفني لبعض كليات الجامعة والتي أعلنت عن حاجتها لتنظيم بعض الدورات خاصة بمنسوبيها ضمن إطار المشروع التطويري لتلك الكليات خلال العام الجامعي ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ ، وتم توزيع البرامج التدريبية على النحو التالي :

جدول (١) توزيع البرامج التدريبية على الفئات المستهدفة

م	الفئة	عدد البرامج	نسبة
١	أعضاء هيئة تدريس	٤٧	%٤٥,٢
٢	عضوات هيئة تدريس	٣٦	%٣٤,٦
٣	قيادات إدارية وإداريين	٨	%٧,٧
٤	إداريات	١٠	%٩,٦
٥	دورات الهيئة الوطنية	٣	%٢,٩
	المجموع	١٠٤	%١٠٠

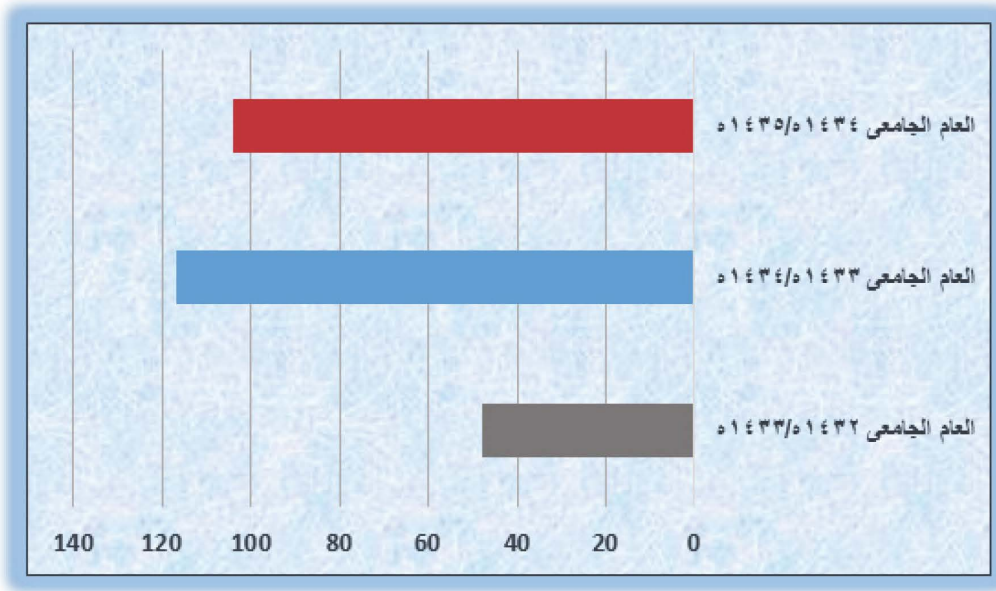


شكل (١) توزيع البرامج التدريبية على الفئات المستهدفة

٣. بلغت نسبة الزيادة في إجمالي عدد البرامج التدريبية المنجزة خلال العام الجامعي ١٤٣٤/ ١٤٣٥هـ (١١٧٪) عن إجمالي عدد البرامج المنجزة خلال نفس المدة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ والبالغ (٤٨) برنامج، بينما انخفضت بنسبة (١١٪) عن إجمالي عدد البرامج المنجزة خلال نفس المدة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ والبالغ (١١٧) برنامج وقد يعزي انخفاض عدد البرامج التدريبية في العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ إلى بدء تنفيذ عملية انتقال كليات وإدارات الجامعة إلى المدينة الجامعية الجديدة مع بداية وعلى مدار العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ والبعد الجغرافي بين موقع عمادة التطوير والجودة والمدينة الجامعية أثر على نسبة إقبال أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

جدول (٢) مقارنة بين عدد البرامج المقدمة في الثلاث سنوات الماضية

م	العام الجامعي	عدد البرامج
١	العام الجامعي ١٤٣٢/هـ ١٤٣٣هـ	٤٨
٢	العام الجامعي ١٤٣٣/هـ ١٤٣٤هـ	١١٧
٣	العام الجامعي ١٤٣٤/هـ ١٤٣٥هـ	١٠٤



شكل (٢) إجمالي البرامج التدريبية خلال المدة من عام ١٤٣٢ - ١٤٣٥هـ

٤. بلغ إجمالي عدد الحضور في البرامج التدريبية التي تم تنفيذها خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٥٨٩ متدرب) يمثلون كافة فئات منسوبي الجامعة (أعضاء وعضوات هيئة التدريس، قيادات إدارية، إداريين وإداريات) موزعين على النحو التالي:

جدول (٣) توزيع البرامج التدريبية على الفئات المستهدفة خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

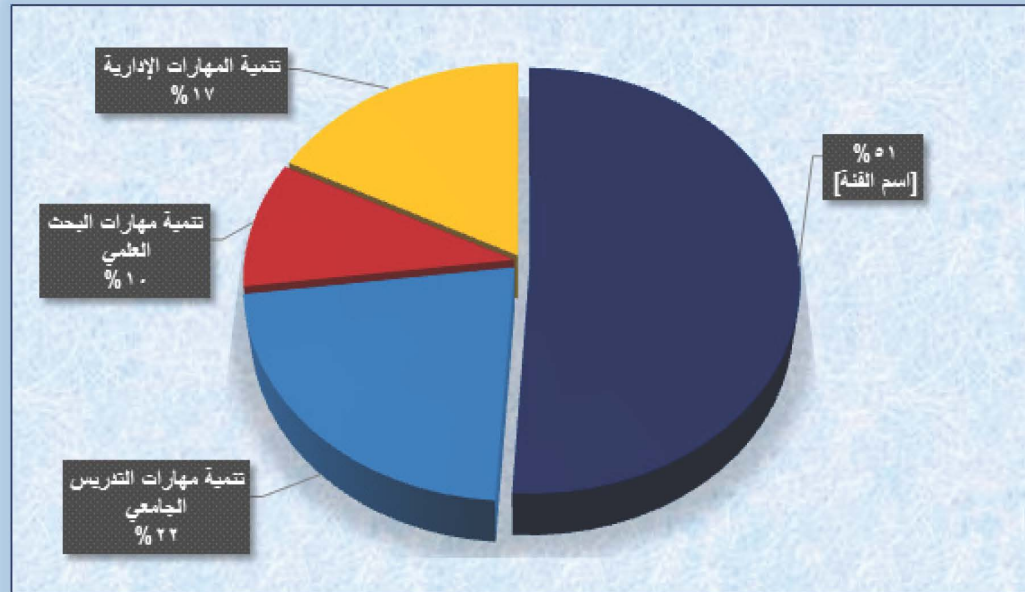
م	الفئة	عدد البرامج	عدد الحضور	نسبة الحضور
١	أعضاء هيئة تدريس	٤٧	١٢١٨	%٤٧
٢	عضوات هيئة تدريس	٣٦	١٠٨٨	%٤٢
٣	إداريين	٨	١١٩	%٤,٦
٤	إداريات	١٠	١٦٤	%٦,٤
	المجموع	١٠٤	٢٥٨٩	%١٠٠

شكل (٣) توزيع البرامج التدريبية على الفئات المستهدفة خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

٥. عمدت وحدة تنمية المهارات إلى تغطية البرامج التدريبية لأربعة فئات أساسية من الجدارات التدريبية المستهدفة في الخطة التدريبية على النحو التالي:

جدول (٤) تصنيف البرامج التدريبية وفق فئات الجدارات التدريبية المستهدفة

م	الجدارة التدريبية	عدد الدورات	النسبة
١	تنمية مهارات التعامل مع نظام الجودة وفق معايير الهيئة الوطنية بالمملكة العربية السعودية	٥٣	٥١%
٢	تنمية مهارات التدريس الجامعي	٢٣	٢٢%
٣	تنمية مهارات البحث العلمي	١٠	٩,٦%
٤	تنمية المهارات الإدارية	١٨	١٧,٤%
	مجموع	١٠٤	١٠٠%



شكل (٤) تصنيف البرامج التدريبية وفق فئات الجدارات التدريبية المستهدفة

ثانياً: مشاركات وحدة تنمية المهارات مع الوحدات المختلفة بجامعة نجران خلال العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.

٦. في إطار مشروعات الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران انتهت وحدة تنمية المهارات خلال العام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ من تنفيذ المرحلة الأولى من مشروعات :

- مشروع دراسة الاحتياجات التدريبية للكوادر الأكاديمية ومن في حكمهم كود (رقم): ٢/٣ (المرحلة الأولى).
- مشروع تصميم وتنفيذ الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم كود (رقم): ٣/٣ (المرحلة الأولى).
- مشروع تصميم وتنفيذ خطة تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الإداري والمالي كود (رقم): ٩/٧ (المرحلة الأولى).

٧. المساهمة في مشروع التقييم التطويري لجامعة نجران من خلال :

أ- تنفيذ ثلاثة برامج بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي على النحو التالي :

جدول (٥) البرامج التدريبية المنفذة في إطار الإعداد للمشروع التطويري

م	البرنامج	عدد الحضور	المدرّب/المدرّبة	التاريخ
١	إعداد تقرير الدراسة الذاتية للمؤسسة	١٢٥	د/ سعد الزهراني د/ حنان العليان	١٤٣٤/١١/٢٦ هـ ١٤٣٤/١١/٢٧ هـ
٢	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية	١٣٧	د/ناصر سرحان د/ بثينة المرشد	١٤٣٥/١/١٥ هـ ١٤٣٥/١/١٦ هـ
٣	مخرجات التعلم للبرامج والمقررات	١٠٣	د/ صالح الغامدي د/ حنان العليان	١٤٣٥/٢/٨ هـ ١٤٣٥/٢/٩ هـ

ب- الإشتراك في عضوية لجنة صياغة الدراسة الذاتية لجامعة نجران (مؤسسى) وإسناد إعداد وصياغة المعيار الثانى من الدراسة والمتعلق (بمعيار السلطة والإدارة) لوحدّة تنمية المهارات وقد تم الإنتهاء من إعداد وصياغة المعيار فى الوقت المحدد لذلك.

ج- تفعيل التعاون المستمر مع إدارات ووحدات أخرى سواء داخل العمادة مثل المكتب الفني، ووحدة التخطيط الاستراتيجي، ووحدة القياس والتقييم، بالإضافة للتعاون مع وحدات داخل الجامعة مثل تقنية المعلومات، عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.



مَلَكَات